

3Dアニメーションを用いた手話学習サイトの提案

及川 桜花[†] 広瀬 雄二[†]

東北公益文科大学†

1. はじめに

以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。

2. 先行研究

以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。

3. ほげほげシステムの提案

以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。

4. 実装

がんばて覚える。

図 1 気功波

以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。

Proposal for a sign language learning site using 3D animation

[†] Tohoku University of Community Service and Science

以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。
以下、本文。以下、本文。以下、本文。以下、本文。

参考文献

- [1] 二神麗子, 金澤貴之, 中野聰子. 高等教育機関における手話通訳者の養成に関する課題—大学生が全国手話通訳統一試験受験資格を取得するための課題—. 群馬大学教育実践研究.2018,p167-173.
- [2] 霧間郁実, 四日市章. わが国における手話通訳者養成事業の実態と課題. 通訳翻訳研究.2013,p97-114.
- [3] 大石和男, 糸井清晃, 小林幸雄. 手話辞書用 3DCG アニメーションの検討. 2003 画像電子学会 第 31 回年次大会予稿集. 2003, vol.31, no.0, p.77-78.