

Web ページ作成支援のシステムについて

広瀬研究室 3 年
C1171644 中川貴博

令和元年 11 月 25 日

概要

HTML を初めて触れる人でも HTML を作成すること、特に HTML を覚えることを目的としたシステムについて提案する。

1 背景

近年、情報技術の発達により多くの人がインターネットに触れ、多種多様な Web ページがインターネット上に存在する。HTML を使い、Web ページを作成しようとする人も少なくないが、作成するには多くの知識が必要となる。多種多様であるために形式や書き方が違うことも少なくなく、どれが正解か分からず、Web ページ作成を挫折してしまう可能性も考えられる。また、Web 上に公開されている Web ページの中には間違った形式で書かれてるものや、HTML5 から廃止されたタグを使用していることもあり、新しく Web ページ作成を始めるには大きな問題になることが考えられる。そこで、Web ページ作成に際し、HTML に初めて触れる人が正しい形式で書くことができるシステムを作成していきたいと考える。HTML を覚えるといった形で作成していく。

箇条書きだけでなく、導入の分も書く。

1.1 HTML5 で廃止されたタグ 一部

- center
センタリング
- font
フォント サイズ・色・種類

2 目的

HTML を覚えたい、知識を得たいと考えたとき、実際に Web ページを作成することが近道になる。しかし、わからないことが出た場合、ブラウザなどで調べながら作成していくため時間がかかる。スムーズに Web ページ作成を進められるシステムを作成していきたい。

「いきたい」ではなく
断定の文にする。

3 類似サービス

作成したいと考えた Web ページ作成支援のシステムと類似したサービスを 2 つ挙げる。

3.1 Wix

3 つの作成ツールからなるホームページ作成ツールのサービス。AI を使用した自動作成ツール「Wix ADI」、自由自在にデザイン編集が可能な「Wix エディタ」、開発向けの「Corvid」がある。

- Wix ADI
いくつかの質問に答えていくと ADI(人工デザイン知能) が最適な Web ページを作成するツール。
- Wix エディタ
業種や目的に合わせたテンプレートからスタイルを選び、ドラッグ&ドロップで自由に編集が可能なツール。
- Corvid
Wix エディタとコーディングの拡張性を組み合わせた開発者向けの作成ツール。

3.2 Jimdo

AI を用いた作成と CMS を利用して作成する 2 つのツールから選んで Web ページを作成するサービス。アクセス状況の可視化や個人・共通で使用しているメールアドレスで利用可能。

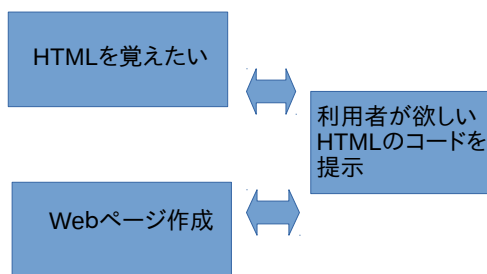
4 提案

類似のサービスであげた「Wix」、「Jimdo」はどちらも簡単に Web ページが作成できる。しかし、HTML を覚えて Web ページを作成することを目的で作られ

ているわけではなく、あくまで Web ページを作成することを目的としている。そこで私が考えるシステムとして、HTML を覚えるためのシステムを作成したいと考える。HTML を覚える仕組みとして、Web ページを作成する際に利用側に何をしたいのかを聞き、選んだ選択肢で入れるコードを表示させ、コピーアンドペーストして貰う形をシステムをして作成していきたい。

「私」を主語にしない。
「本研究」

図 1:



5 今後の展望

早急にシステムを作成していく。JavaScript を利用して Web 上で見られる形にする。最終的にはコピーアンドペーストではなく、そのまま HTML に書きこむ形にしていきたい。

参考文献

- [1] 茂原一輝 石川知一 菊池司 柿本正憲. 画像を自動配置する web ページ制作支援ツールの開発. 東京工科大学.
https://www.jstage.jst.go.jp/article/itetr/39.14/0/39.14_27/_pdf/-char/ja,(参照:2019.6.9).
- [2] ウェブアクセシビリティ基盤委員会.
<https://waic.jp/>,(参照:2019.11.19).
- [3] Wix.<https://www.wix.com/>,(参照:2019.11.19).
- [4] Jimdo.<https://www.jimdo.com/jp/>,(参照:2019.11.19).
- [5] HTML クリックリファレンス.
<http://www.htmq.com/html5/>,(参照:2019.11.19).

挙げた文献はすべて `\cite{}` で利用する。
とくに[1]の本文中での引用が重要。